

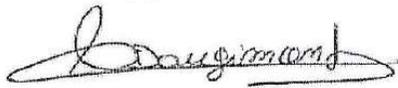
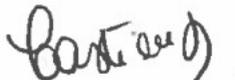


## Plan d'action actualisé du Bachelier en chimie – 9 mai 2022

Ce plan d'action est articulé autour de onze objectifs poursuivis dans le cadre de la formation du bachelier en chimie, orientation Environnement. Il tient compte des recommandations formulées par l'AEQES dans le rapport d'évaluation continue du 19 janvier 2022.

### Validation du Plan d'Action Actualisé (PAA)

Ce dossier d'avancement a été signé et par conséquent validé par les autorités académiques et les représentants de la Commission d'Évaluation Interne, à savoir la coordination qualité de département et la coordination de la section en date du 9 mai 2022.

Madame Laurence DENIS Directrice-Présidente 	- Direction du Département Sciences et Technologies (Poste actuellement vacant)	Monsieur Luc CANAUTE Coordinateur Qualité Institutionnel 
Madame Anne DAUGIMONT Coordinatrice de la section 	Madame Amanda CASTIAUX Coordonnatrice Qualité de département 	Madame Céline GRAVE Coordinatrice Qualité Institutionnelle Adjointe 

**1. Définir et respecter une périodicité des initiatives Qualité (Comité de pilotage, collecte des données...)**

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 1.1. Déployer le système EFQM dans sa première phase, tout en s'appuyant sur les ESG</b>	CQD (Coordonnateur Qualité de Département)	14 sept. 2023	- Degré de déploiement du modèle EFQM sur les 3 axes
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 1.2. Bénéficiaire de l'appui d'un CQD de manière pérenne, stable et doté d'une expertise professionnelle en constante évolution au sein du Département des Sciences et Technologies</b>	CQI (Coordinateur Qualité institutionnel)	14 sept. 2022	- Degré de turn-over du CQD - Taux de progression dans le plan de formation du CQD
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.			
	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 1.3. Mettre en place des procédures permettant de recueillir l'information nécessaire et utile à la gestion de la qualité.</b>	CQD (Coordonnateur Qualité de Département)	Sept. 2023	- Validation des procédures par le Collège de direction et révision cyclique
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 1.4. Poursuivre l'évaluation des enseignements par les étudiants (Evalens – Evaluation de l'enseignement)</b>	Service Qualité	Juin 2023	- Degré d'exploitation des données recueillies et transmises par notre partie prenante (SEGI, ULiège)
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 1.5. Continuer la réalisation des « enquêtes collégiales » auprès des étudiants et des enquêtes auprès des anciens.</b>	Responsable des enquêtes étudiants et alumni	15 Sept. 2023	- Degré d'exploitation des données recueillies et communiqués aux membres du personnel
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 1.6. Mettre à disposition de l'ensemble des membres du personnel concerné le « Portfolio d'accueil » mis à jour version Département des Sciences et Technologies</b>	Responsable Portfolio	15 Sept. 2023	- Taux d'incidence de la communication d'informations utiles aux membres du personnel sur leurs tâches

**Constats ayant mené à l'action et ses moyens** : La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.

## 2. Maintenir en cohérence les actions menées aux niveaux institutionnel, départemental et sectionnel BCH

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 2.1. Maintenir la cohérence de l'alignement du plan stratégique du Département des Sciences et Technologies sur celui de la HERS</b>	CQD (Coordonnateur Qualité de Département)	14 sept. 2023	- Taux de concordance entre les objectifs du plan d'action et les objectifs du plan stratégique de la HERS
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens</b> : Certains besoins et objectifs identifiés comme nécessaires à l'échelle de la section BCH ou départementale ne sont pas systématiquement « englobés » à l'échelle institutionnelle. Cela a pour conséquence la discordance partielle du plan stratégique HERS et celui départemental. Dès que ces nouveaux objectifs et les actions afférentes apparaissent, la nécessité de les faire remonter à l'échelle institutionnelle s'impose. Cette dynamique permet l'évolution, l'adaptation, l'amélioration continue des plans stratégiques en question.</p>			

### 3. Rendre le BCH incontournable en Province de Luxembourg et dans la Grande région

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 3.1. Élaborer un plan de communication permettant une meilleure visibilité en Province de Luxembourg et dans la Grande région</b>	Relais Communication Départemental	14 sept. 2024	- Indicateur de visibilité avec incidence sur le taux de recrutement étudiants et les partenariats externes HERS

**Constats ayant mené à l'action et ses moyens :** La section souffre d'un manque de visibilité sur les territoires concernés. L'absence d'un plan de communication impliquant un plan spécifique de communication pour la section est préjudiciable pour celle-ci.

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 3.2. Renforcer l'identité HERS chez les étudiants et les membres du personnel</b>	Relais Communication départemental	14 sept. 2023	- Taux de participation aux événements HERS - Taux d'implication dans les projets de valorisation de la HERS

**Constats ayant mené à l'action et ses moyens :** Les étudiants du Département des Sciences & Technologies revendiquent pour la plupart un attachement pour leur Département et leur section. Ils font partie chaque année des rares étudiants qui d'année en année à la Rentrée académique de la haute école. Les impliquer davantage dans d'autres événements à l'échelle institutionnelle que ce soit lors d'activités de formation ou lors d'événement et leur permettre de faire des cross-over avec des étudiants d'autres sections leur permettrait d'accroître leur sentiment d'appartenance au niveau institutionnel. Il en est de même pour les membres du personnel.

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 3.3. Augmenter le nombre de partenaires locaux, de la Grande Région et internationaux</b>			

	Responsable Relations publiques BCH	14 sept. 2023	- Augmentation du nombre de partenaires par rapport à l'année précédente
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens</b> : Le BCH est bien connu auprès de ses partenaires, mais pas dans l'ensemble des partenaires potentiels au niveau de la province de Luxembourg, de la Grande région et au niveau international.			

**4. Assurer un BCH de pointe en lien avec les besoins sociétaux actuels et futurs par des relations entre enseignement et contexte professionnel**

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 4.1. Développer l'intelligence collective du département des Sciences et technologies et des parties prenantes du BCH</b>	Responsable Relations publiques BCH	14 sept. 2024	- Taux de participation des parties prenantes lors des comités de pilotage et des réunions
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens</b> : La section BCH organise des conseils restreints, des comités de pilotages, des réunions formelles et improvise des réunions plus informelles impliquant plusieurs parties prenantes, mais ne fait pas forcément, de manière structurée, travailler ensemble des profils divers et variés contribuant à faire évoluer le BCH.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 4.2. Maintenir l'implication des experts dans la réflexion autour du cursus et l'élaboration de celui-ci pour qu'il réponde bien aux besoins sociétaux actuels et futurs.</b>	Responsable Relations publiques BCH	14 sept. 2024	- Pourcentage des experts participant aux travaux et aux réflexions autour des besoins de formation à destination du monde professionnel
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens</b> :			

Des liens avec le monde professionnel sont établis, mais ne sont pas formalisés, ce qui ne permet pas de développer des relations durables et pérennes régulières avec des acteurs de terrain qui s'inscriraient dans le temps de manière active dans le processus d'amélioration continue du cursus.

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 4.3. Impliquer davantage les membres du personnel dans la démarche d'amélioration continue du cursus BCH (bachelier en chimie) et les y encourager dès leur arrivée dans l'établissement</b>	Parrain des nouveaux mdp	14 sept. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux d'implication des nouveaux membres du personnel dans la démarche qualité</li> <li>- Taux de satisfaction lors des enquêtes auprès des membres du personnel (mdp) lors de leur participation aux réunions et événements Qualité</li> </ul>

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 4.4. Impliquer davantage étudiants dans la démarche d'amélioration continue du cursus BCH et les y encourager dès leur arrivée dans l'établissement</b>	Responsable Accueil BCH	15 sept. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux d'implication des nouveaux étudiants dans la démarche qualité</li> <li>- Taux de satisfaction lors des enquêtes auprès des étudiants lors de leur participation aux réunions et événements Qualité</li> </ul>
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens : S/O</b>			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 4.5. Entretenir des partenariats solides et durables avec les experts de terrain, le secteur et les</b>			

<p><b>acteurs en lien avec la Chimie et l'Environnement pour constituer un vivier d'experts autour de la formation et offrir de multiples opportunités professionnelles (stages, emploi, réseaux...) à nos étudiants.</b></p>	<p>Responsable relations publiques du BCH</p>	<p>Août 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de partenariats en cours depuis plus de 5 ans</li> <li>- Nombre de partenariats en cours depuis plus de 1 an</li> <li>- Nombre de nouveaux partenariats depuis le début de l'année académique en cours</li> </ul>
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Des liens avec le monde professionnel sont établis, mais ne sont pas formalisés, ce qui ne permet pas de développer des relations durables et pérennes régulières avec des acteurs de terrain qui s'inscriraient dans le temps de manière active dans le processus d'amélioration continue du cursus.</p>			

### 5. Anticiper l'évolution de la pertinence et la cohérence du cursus BCH

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<p><b>Action 5.1. Maintenir l'évaluation et l'évolution du programme</b></p>	<p>CQD</p>	<p>Août 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux d'accomplissement des actions du plan d'action</li> </ul>
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.</p>			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<p><b>Action 5.2. Dispenser un enseignement expérimental pertinent et de qualité</b></p>	<p>Responsable « approche expérimentale »</p>	<p>Août 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de satisfaction des employeurs lors des enquêtes</li> </ul>

			- Taux de satisfaction des étudiants lors des enquêtes
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> La HERS est engagée dans une démarche d'amélioration permanente, le Département des Sciences et Technologies ainsi que sa formation de Bachelier en Chimie orientation Environnement s'inscrivent dans cette démarche.</p>			

### 6. Développer les dimensions intégrées et transversale

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 6.1. Développer les compétences transversales des étudiants via des UE intégrées</b>	Responsable du projet Transversalité	Août 2023	- Pourcentage d'UE faisant l'objet d'une évaluation intégrées

### 7. Développer la dimension internationale du Bachelier en Chimie orientation Environnement

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 7.1. Réaliser une étude sur les freins à la mobilité internationale des étudiants du BCH</b>	Bureau des Relations Internationales	14 sept. 2023	- Pourcentage d'étudiants impliqués dans un projet de mobilité internationale
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Il y a peu de candidats parmi les étudiants BCH pour bénéficier de séjours à l'étranger notamment via le programme Erasmus+.</p>			

	<b>Porteur(s) de projet</b>	<b>Échéance de réalisation</b>	<b>Indicateurs de résultat</b>
<b>Action 7.2. Clarifier le processus et le calendrier en sensibilisant les étudiants dès la 1<sup>re</sup> année</b>	Bureau des Relations Internationales	Décembre 2022	- Pourcentage d'étudiants de B1 sensibilisés
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Il y a peu de candidats parmi les étudiants BCH pour bénéficier de séjours à l'étranger notamment via le programme Erasmus+.			

	<b>Porteur(s) de projet</b>	<b>Échéance de réalisation</b>	<b>Indicateurs de résultat</b>
<b>Action 7.3. Favoriser les séjours à l'étranger des étudiants</b>	Bureau des Relations Internationales	- Déc. 2022 (B1) - Sept. 2022 (B2)	- Augmentation du nombre de séjours à l'étranger
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Il y a peu de candidats parmi les étudiants BCH pour bénéficier de séjours à l'étranger notamment via le programme Erasmus+.			

	<b>Porteur(s) de projet</b>	<b>Échéance de réalisation</b>	<b>Indicateurs de résultat</b>
<b>Action 7.4. Favoriser les collaborations et les mobilités internationales</b>	Bureau des Relations Internationales	14 sept. 2023	- Augmentation du nombre de collaborations par rapport à l'année précédente
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Il y a peu de candidats parmi les étudiants BCH pour bénéficier de séjours à l'étranger notamment via le programme Erasmus+. Les étudiants expriment leur impression de manquer d'opportunité de s'améliorer dans d'autres langues et de découvrir d'autres culture (voir SWOT). Les enseignants saluent la mise en place des tables de conversations, mais leur planification en soirée (en dehors des heures de cours ou le mercredi, « jour des enfants », ou encore leur localisation qui impose un déplacement contraignant ou impossible du mdp.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 7.5. Dispenser des cours en anglais</b>	Bureau des Relations Internationales	31 août 2023	- Nombre de cours dispensés en anglais

**8. Encourager les étudiants dans une culture de formation continue, d'ouverture scientifique et susciter un engouement autour de la recherche scientifique**

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 8.1. Encourager les étudiants à utiliser des ressources documentaires pertinentes pour leur formation (en lien avec les sciences et technologies d'aujourd'hui, actuelles...)</b>	Responsable veille métier et information	14 sept. 2023	- Nombre d'achats et d'emprunts à la bibliothèque - Nombre de références bibliographiques dans les travaux

**Constats ayant mené à l'action et ses moyens :** Lors du SWOT, les étudiants ont exprimé leur insatisfaction par rapport au service bibliothèque tant en termes d'accessibilités que des ressources mises à disposition de ceux-ci qu'ils estiment peu adaptées. Ils déplorent aussi l'impossibilité de consulter sur place. Les enseignants sont surpris et pensent que les étudiants ne sollicitent que très rarement le service bibliothèque.

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 8.2. Encourager les enseignants à s'investir dans la recherche appliquée (en lien avec les sciences et technologies d'aujourd'hui, actuelles...)</b>	Responsable Recherche appliquée	14 sept. 2023	- Nombre de projets de recherche appliquée dans le département

			- Nombre de références bibliographiques dans les travaux
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Le Centre Ressort et la HERS de manière générale déplorent l'absence de projet de recherche appliquée pour un département à vocation technologique et scientifique.</p>			

### 9. Renforcer la qualité des conditions d'encadrement des stages/TFE

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<p><b>Action 9.1. Améliorer les conditions de recherche Stage/TFE active de lieu de stage pour les étudiants</b></p>	Responsable des stages/TFE	14 sept. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de référencement à chaque membre de la liste des partenaires</li> <li>- Taux de participation aux séances de recherche et de création des documents de candidature (CV et LM)</li> </ul>
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Il est apparu que certains étudiants se sentaient peu informés quant aux opportunités de lieux de stage</p>			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<p><b>Action 9.2. Améliorer les conditions d'encadrement de stage des étudiants</b></p>	Responsable des stages	14 sept. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de satisfaction d'utilisation du vade-mecum Stage</li> <li>- Nombre de réussites des stages (grille d'évaluation du stage)</li> </ul>
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b></p>			

Il est apparu que l'égalité d'encadrement des étudiants au niveau des suivis de stage et de leur évaluation laissait parfois place à l'interprétation des critères d'évaluation et à des encadrements variables par les maîtres de stage.

## 10. Maintenir la qualité de l'encadrement des services aux étudiants

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 10.1. Programmer une séance information pour rappeler aux étudiants les règles de réussite au début du 2<sup>e</sup> quadrimestre</b>	Coordinateur de section	15 janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation des étudiants à cette séance</li> <li>- Taux de satisfaction des étudiants par rapport aux règles de réussite</li> </ul>
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Les SWOTS réalisés lors de l'année académiques révèlent que les services d'encadrement des étudiants sont reconnus par eux-mêmes comme essentiels et efficaces, caractéristiques de la HERS</p>			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 10.2. Déployer chez les étudiants à besoin un réflexe « décomplexé » de recours aux différents services d'encadrement</b>	Relais Communication	14 sept. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des demandes par rapport à l'année précédente en raison d'une attitude plus décomplexée</li> </ul>
<p><b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Les SWOTS réalisés lors de l'année académiques révèlent que les services d'encadrement des étudiants sont reconnus par eux-mêmes comme essentiels et efficaces, caractéristiques de la HERS</p>			

**11. Moderniser les infrastructures et les équipements d'un point bien-être, accessibilité et durabilité**

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 11.1. Moderniser le bâtiment et les locaux d'un point de vue bien-être, durabilité et accessibilité</b>	Responsable des bâtiments	30 juin 2023	- Degré de réalisation des travaux annoncés dans les PV de réunion du responsable bâtiment
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> la vétusté des bâtiments et leurs accès ont fait l'objet d'insatisfactions des étudiants et des mdp.			

	Porteur(s) de projet	Échéance de réalisation	Indicateurs de résultat
<b>Action 11.2. Moderniser l'infrastructure et le matériel informatiques</b>	Responsable des bâtiments	30 juin 2023	- Taux de satisfaction par rapport à l'accès au matériel informatique - Diminution des plaintes liées à la connexion Internet
<b>Constats ayant mené à l'action et ses moyens :</b> Il ressort du SWOT que peu d'étudiants étaient informés de l'accès à la salle informatique. Toutefois, une fois informés, ils ont constaté que la connexion et le matériel n'étaient pas adaptés et pas performants			

**Table des tableaux**

**Table des matières**

**1. Définir et respecter une périodicité des initiatives Qualité (Comité de pilotage, collecte des données...)** ..... 2

    Action 1.1. Déployer le système EFQM dans sa première phase, tout en s'appuyant sur les ESG ..... 2

    Action 1.2. Bénéficier de l'appui d'un CQD de manière pérenne, stable et doté d'une expertise professionnelle en constante évolution au sein du Département des Sciences et Technologies..... 2

    Action 1.3. Mettre en place des procédures permettant de recueillir l'information nécessaire et utile à la gestion de la qualité. .... 2

    Action 1.4. Généraliser l'évaluation des enseignements par les étudiants (projet d'avoir cette EEE au niveau de toute la HERS). Voir avec la mise en place du projet Evalens ..... 3

    Action 1.5. Mise en place d'une procédure informatisée de gestion des PV. .... **Erreur ! Signet non défini.**

    Action 1.6. Continuer la réalisation des « enquêtes collégiales » auprès des étudiants et des enquêtes auprès des anciens..... 3

    Action 1.7. Mettre à disposition de l'ensemble des membres du personnel concerné le « Portfolio d'accueil » mis à jour version Département des Sciences et Technologies..... 3

**2. Maintenir en cohérence les actions menées aux niveaux institutionnel, départemental et sectionnel BCH** ..... 4

    Action 2.1. Maintenir la cohérence de l'alignement du plan stratégique du Département des Sciences et Technologies sur celui de la HERS..... 4

**3. Rendre le BCH incontournable en Province de Luxembourg et dans la Grande région** ..... 5

    Action 3.1. Élaborer un plan de communication permettant une meilleure visibilité en Province de Luxembourg et dans la Grande région..... 5

**4. Assurer un BCH de pointe en lien avec les besoins sociétaux actuels et futurs par des relations entre enseignement et contexte professionnel**..... 6

    Action 4.1. Développer l'intelligence collective du département des Sciences et technologies et des parties prenantes du BCH ..... 6

    Action 4.2. Maintenir l'implication des experts dans la réflexion autour du cursus et l'élaboration de celui-ci pour qu'il réponde bien aux besoins sociétaux actuels et futurs..... 6

    Action 4.3. Impliquer davantage les membres du personnel dans la démarche d'amélioration continue du cursus BCH et les y encourager dès leur arrivée dans l'établissement ..... 7

    Action 4.4. Développer l'intelligence collective du département des Sciences et technologies et des parties prenantes du BCH ..... **Erreur ! Signet non défini.**

    Action 4.5. Maintenir l'implication des experts dans la réflexion autour du cursus et l'élaboration de celui-ci pour qu'il réponde bien aux besoins sociétaux actuels et futurs..... **Erreur ! Signet non défini.**

    Action 4.6. Impliquer davantage étudiants dans la démarche d'amélioration continue du cursus BCH et les y encourager dès leur arrivée dans l'établissement..... 7

    Action 4.7. Entretenir des partenariats solides et durables avec les experts de terrain, le secteur et les acteurs en lien avec la Chimie et l'Environnement pour constituer un vivier d'experts autour de la

formation et offrir de multiples opportunités professionnelles (stages, emploi, réseaux...) à nos étudiants.....	7
<b>5. Anticiper l'évolution de la pertinence et la cohérence du cursus BCH .....</b>	<b>8</b>
Action 5.1. Maintenir l'évaluation et l'évolution du programme.....	8
Action 5.2. Dispenser un enseignement expérimental pertinent et de qualité .....	8
<b>6. Développer les dimensions intégrées et transversale .....</b>	<b>9</b>
Action 6.1. Développer les compétences transversales des étudiants via des UE intégrées.....	9
<b>7. Développer la dimension internationale du Bachelier en Chimie orientation Environnement.....</b>	<b>9</b>
Action 7.1. Réaliser une étude sur les freins à la mobilité internationale des étudiants du BCH .....	9
Action 7.2. Clarifier le processus et le calendrier en sensibilisant les étudiants dès la 1 <sup>re</sup> année.....	10
Action 7.3. Augmenter le nombre de séjours à l'étranger des étudiants.....	10
Action 7.4. Augmenter les collaborations et les mobilités internationales.....	10
<b>8. Encourager les étudiants dans une culture de formation continue, d'ouverture scientifique et susciter un engouement autour de la recherche scientifique .....</b>	<b>11</b>
Action 8.1. Encourager les étudiants à utiliser des ressources documentaires pertinentes pour leur formation (en lien avec les sciences et technologies d'aujourd'hui, actuelles.....)	11
<b>9. Renforcer la qualité des conditions d'encadrement des stages/TFE .....</b>	<b>12</b>
Action 9.1. Améliorer les conditions de recherche Stage/TFE active de lieu de stage pour les étudiants	12
Action 9.2. Améliorer les conditions d'encadrement de stage des étudiants.....	12
Action 9.3. Améliorer les conditions d'encadrement du TFE.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>10. Maintenir la qualité de l'encadrement des services aux étudiants .....</b>	<b>13</b>
Action 10.1. Programmer une séance information pour rappeler aux étudiants les règles de réussite au début du 2 <sup>e</sup> quadrimestre.....	13
Action 10.2. Déployer chez les étudiants à besoin un réflexe « décomplexé » de recours aux différents services d'encadrement.....	13
<b>11. Moderniser les infrastructures et les équipements d'un point bien-être, accessibilité et durabilité</b>	<b>14</b>
Action 11.1. Moderniser le bâtiment et les locaux d'un point de vue bien-être, durabilité et accessibilité .....	14
Action 11.2. Moderniser l'infrastructure et le matériel informatiques.....	14